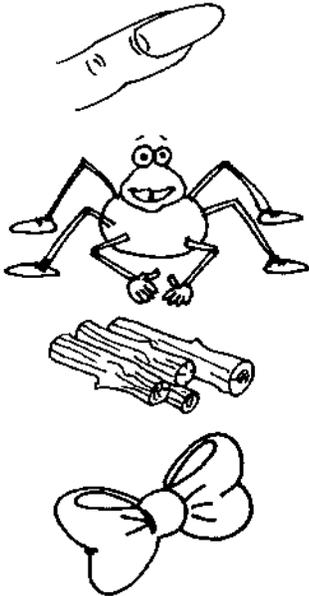
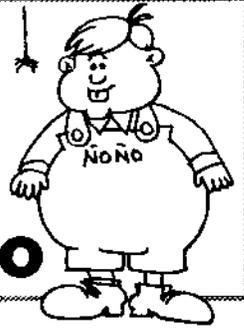


Ñ-ñ

ña - ñe - ñi - ño - ñu
Ña - Ñe - Ñi - Ño - Ñu

Ñoño



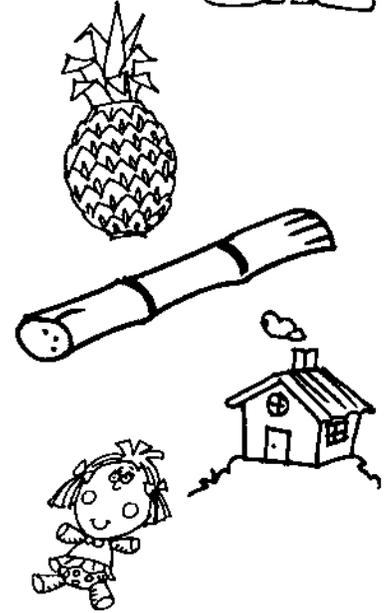
ñe

ño

ñi

ñu

ña




ño-ña-ñu
ñe-ñi



ñi-ña-ño
ñu-ñe



ño-ñe-ñu
ña-ñi



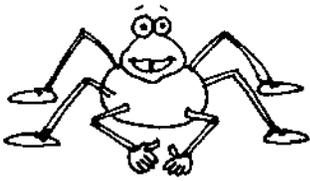
ña-ñe-ñi
ño-ñu



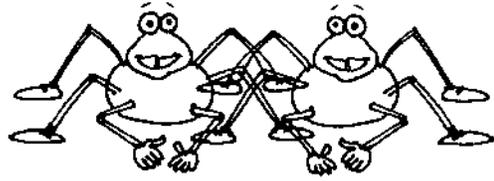
ñe-ñi-ño
ñu-ña

ACTIVIDAD - RELACIONA LAS FIGURAS CON LA SILABA QUE LES CORRESPONDA POR MEDIO DE UNA LÍNEA.
ENCIERRA EN UN CÍRCULO LA SILABA QUE CORRESPONDA AL NOMBRE DE CADA DIBUJO.

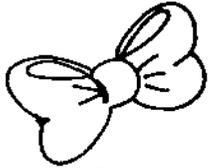




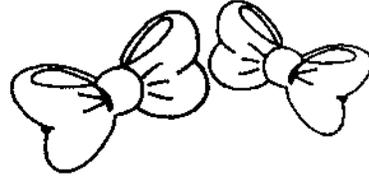
Una ara _____



Unas ara _____



Un mo _____



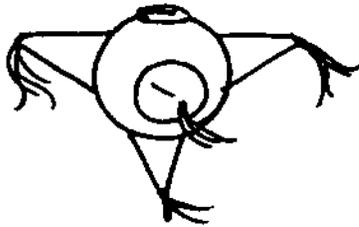
Unos mo _____



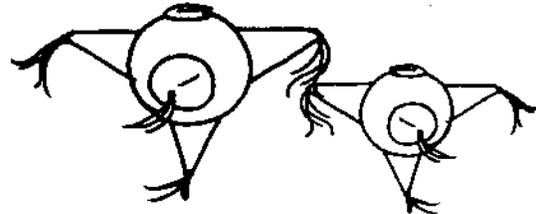
Una mu _____ ca



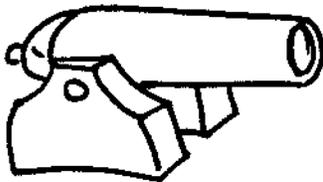
Unas mu _____ cas



Una pi _____ ta



Unas pi _____ tas



Un ca _____



Unos ca _____ nes

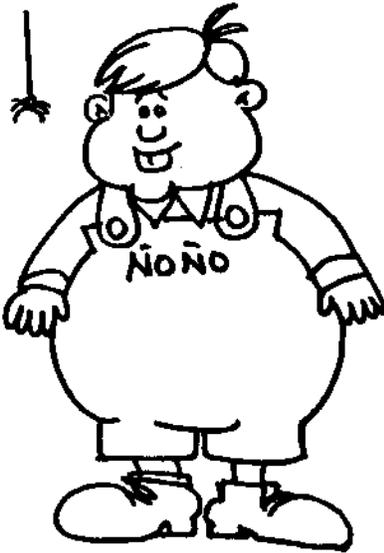
ACTIVIDAD - ESCRIBE EN LA LÍNEA LA SÍLABA QUE HACE FALTA. COLOREA LOS DIBUJOS Y ESCRIBE LAS PALABRAS EN TU CUADERNO. PON ESPECIAL ATENCIÓN AL USO DE LAS PALABRAS EN SINGULAR Y EN PLURAL.





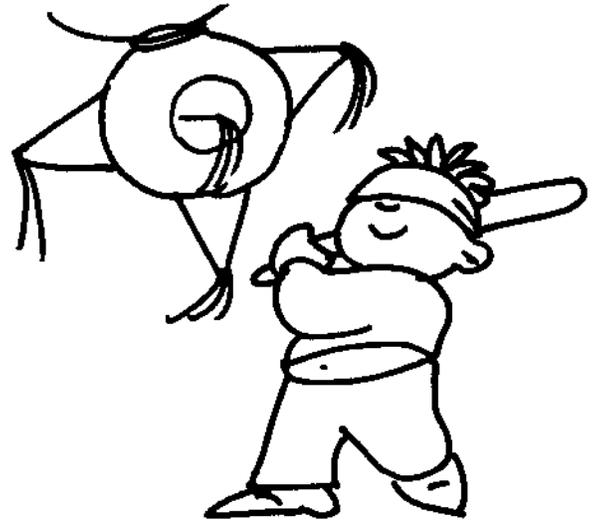
El niño se baña todos los días.
Tiene ocho años.
Desde pequeño es aseado.

Toño ordeña una vaca pinta.
Da mucha leche. Su mamá
vende la leche en los ranchos.



Una araña asustó a los niños
cuando fueron al baño de la
escuela. A Noño casi lo picaba.

Toño fue a una fiesta. Le
tocó romper la piñata.
A todos los niños les dieron
un bolo y muchos regalos.



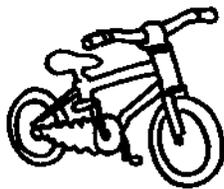
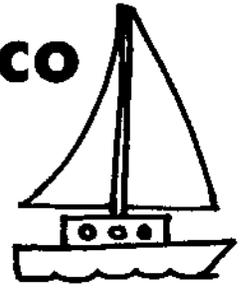
ACTIVIDAD.- LEE LOS TEXTOS EN VOZ ALTA EN LA ESCUELA Y EN TU CASA Y LUEGO ESCRÍBELOS EN
TU CUADERNO. COLOREA LOS DIBUJOS.



B-b

ba - be - bi - bo - bu
Ba - Be - Bi - Bo - Bu

barco



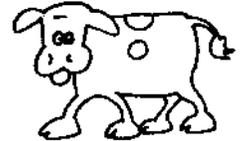
be

bo

bi

bu

ba



bu-be-bi
bo-ba



bi-ba-bo
bu-be



bo-be-bu
ba-bi



ba-be-bi
bo-bu



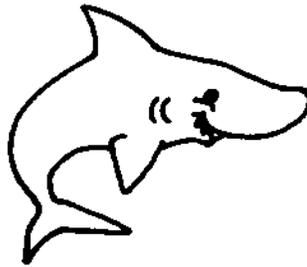
be-bi-bo
bu-ba

ACTIVIDAD - RELACIONA LAS FIGURAS CON LA SÍLABA QUE LES CORRESPONDA POR MEDIO DE UNA LÍNEA.
ENCIERRA EN UN CÍRCULO LA SÍLABA QUE CORRESPONDA AL INICIO DEL NOMBRE DE CADA DIBUJO.

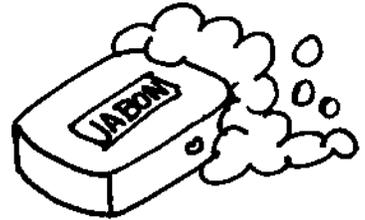




los rá__nos



el ti__rón



el ja__



la __tella



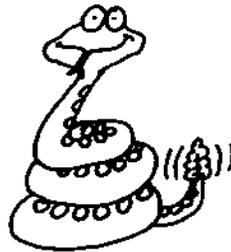
El lo__



el sil__to



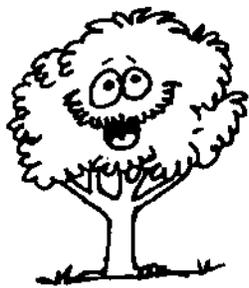
la nu__



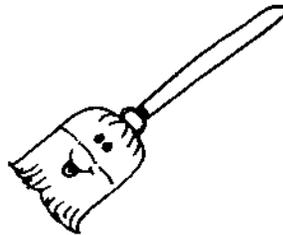
la ví__ra



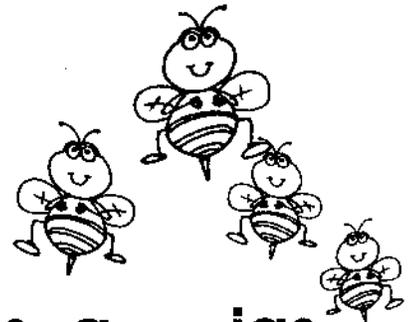
el o__po



el ár__



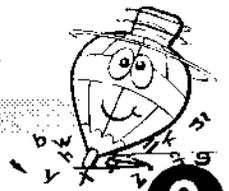
la esco__



las a__jas

bi-be-bo-ba-bu-bón-bis-bol

ACTIVIDAD. - ESCRIBE EN LA LÍNEA LA SÍLABA QUE HACE FALTA. COLOREA LOS DIBUJOS Y ESCRIBE LAS PALABRAS EN TU CUADERNO. PON ESPECIAL ATENCIÓN AL USO DE LOS ARTÍCULOS el, la, los, las.



Beto viaja en el barco.

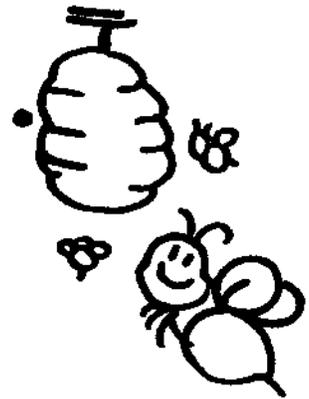


El bebé toma biberón.



El burro baila banda.

Las abejas vuelan al panal.



El viejito tiene un bastón.

ACTIVIDAD.- LEE LAS ORACIONES Y ESCRÍBELAS EN LOS RENGLONES QUE APARECEN DEBAJO DE LOS TEXTOS. COLOREA LOS DIBUJOS Y COPIA LAS ORACIONES EN TU CUADERNO.



bla-ble-bli-blo-blu

Bla-Ble-Bli-Blo-Blu

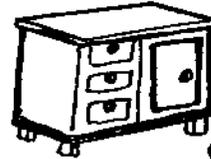
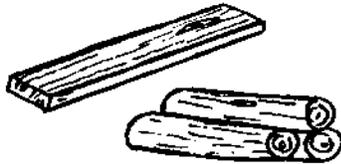
blusa



Blanca tiene una bonita blusa de color amarillo.

bla-ble-bli-blo-blu

Blanca roble público temblor
tabla cable amable Pablito
mueble blanco pueblo habla
sable Blas



Doña Luz habla por teléfono.
Pablo es un joven muy noble.
Ese mueble está apolillado.
La tabla de roble es dura.
El diablo descansa en el infierno.
Ayer fuimos a la biblioteca.
El pueblo de Roque es limpio.



bra-bre-bri-bro-bru

Bra-Bre-Bri-Bro-Bru

bruja



Braulio lee un libro.

bra-bre-bri-bro-bru

Brenda

Bruno

Brígido

Brayan

Brasil

brazo

brillo

broma

bruja

brinca

libreta

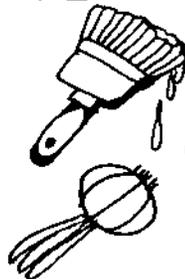
sombrero

lombrices

abrazo

hambriento

calambre



Esa sombrilla es de Brando.

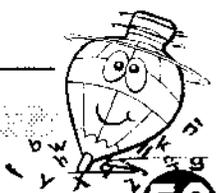
La brocha escurre pintura.

Queta siembra cebollas y ajos.

Don Brígido tiene un sombrero.

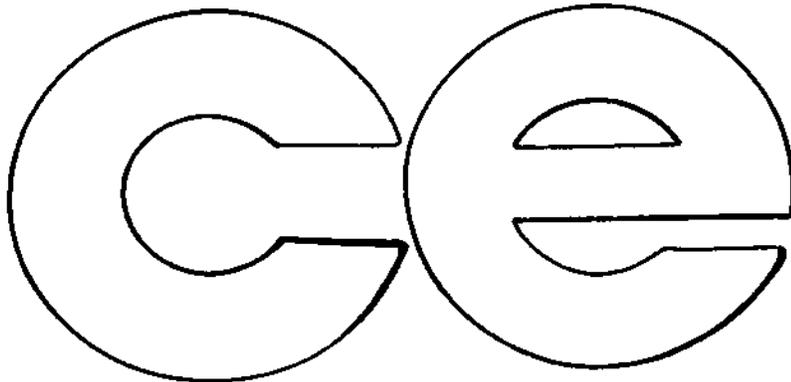
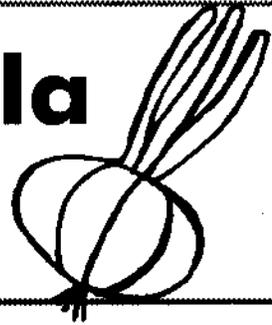
Vimos una cebra en el circo.

ACTIVIDAD. - LEE LAS PALABRAS Y ORACIONES DE ESTA HOJA, COLOREA LOS DIBUJOS Y ESCRIBE LOS TEXTOS EN TU CUADERNO.

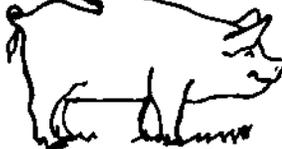
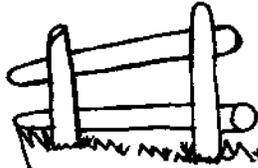
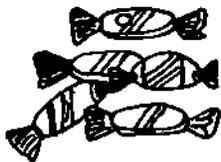


Ce-ce

cebolla



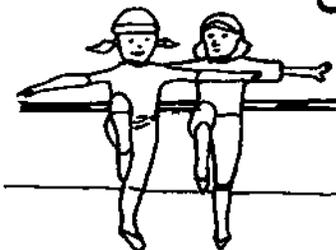
cebolla



12-13-14-15

Celia y Gabi hacen
ejercicio.

Ellas salen a correr
todos los días.



ACTIVIDAD. - LEE LAS PALABRAS Y ORACIONES DE ESTA HOJA, COLOREA LOS DIBUJOS Y ESCRIBE
LOS TEXTOS EN TU CUADERNO.

cha - che - chi - cho - chu
Cha - Che - Chi - Cho - Chu



Ch-ch

chango



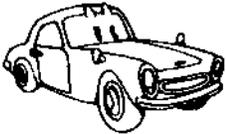
che



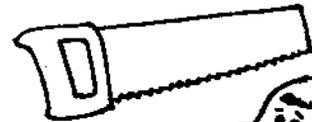
cho



chi



chu



cha



cho-cha-chu
che-chi



chi-cha-cho
chu-che



cho-che-chu
cha-chi

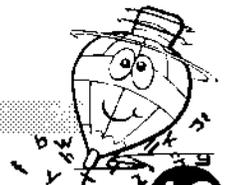


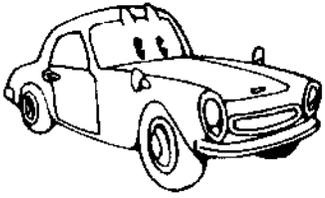
cha-che-chi
cho-chu



che-chi-cho
chu-cha

ACTIVIDAD. - RELACIONA LAS FIGURAS CON LA SÍLABA QUE LES CORRESPONDA POR MEDIO DE UNA LÍNEA. ENCIERRA EN UN CÍRCULO LA SÍLABA QUE CORRESPONDA AL NOMBRE DE CADA DIBUJO. ESCRIBE LAS PALABRAS EN TU CUADERNO.





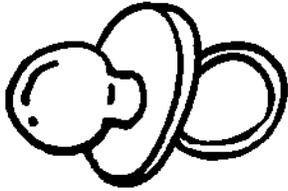
Tu co _____



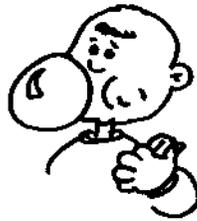
Mi cu _____ ra



Mi cachu _____



Tu _____ pón



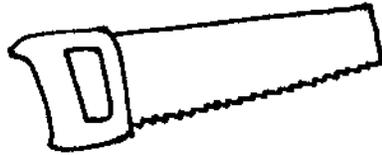
Su _____ cle



Su _____ vo



Tu _____ go



Mi serru _____



Mi ma _____ te



Su le _____



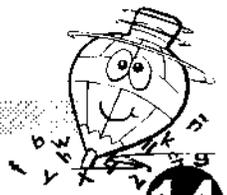
Su _____ leco



Tu can _____

che-cho-chi-cha-chu-chan

ACTIVIDAD. - ESCRIBE EN LA LÍNEA LA SÍLABA QUE HACE FALTA. COLOREA LOS DIBUJOS Y ESCRIBE LAS PALABRAS EN TU CUADERNO. PON ESPECIAL ATENCIÓN AL USO DE LOS ADJETIVOS POSESIVOS MI, TU, SU



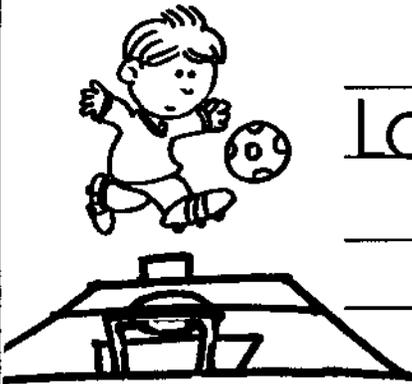
Chava usa una cachucha roja.



Chema está echando un lienzo.



La cancha es de futbol.

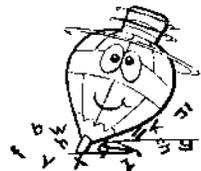


Chela toma leche de vaca.



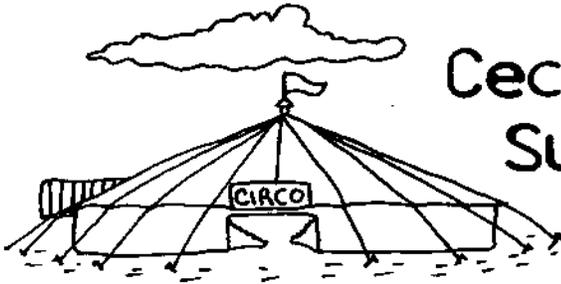
Los changos juegan con la cuchara.

ACTIVIDAD.- LEE LAS ORACIONES Y ESCRÍBELAS EN LOS RENGLONES QUE APARECEN DEBAJO DE LOS TEXTOS. COLOREA LOS DIBUJOS Y COPIA LAS ORACIONES EN TU CUADERNO.

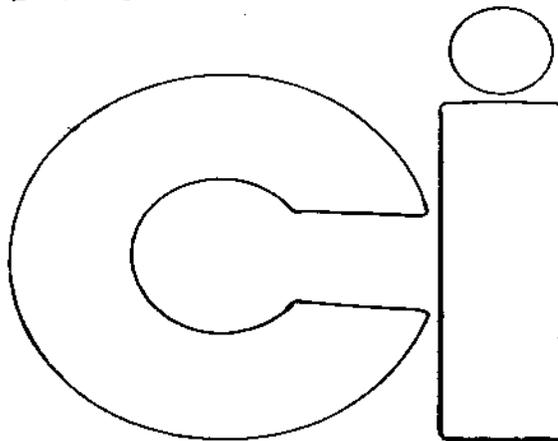


Ci-ci

circo



Cecilia fue al circo.
Su tío Fidencio la
llevó. ¡Felicidades!



5



El policía ayudó
a Paco.



Hortencia se lava
los dientes después
de cenar.

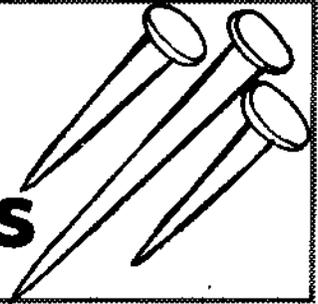
El cigarro es
malo para la salud.



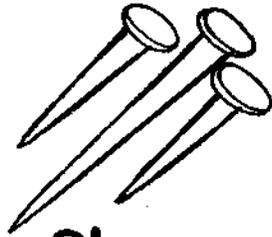
ACTIVIDAD.- LEE LAS PALABRAS Y ORACIONES DE ESTA HOJA, COLOREA LOS DIBUJOS Y ESCRIBE
LOS TEXTOS EN TU CUADERNO.

cla-cle-cli-clo-clu
Cla-Cle-Cli-Clo-Clu

clavos



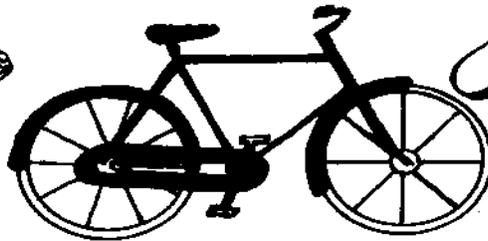
Claudia hace una mesa.
Usa clavos, madera de
pino y un martillo.
Su papá Clemente es
un buen carpintero.



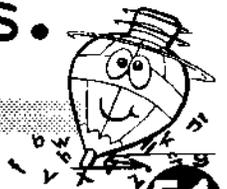
cla-cle-cli-clo-clu



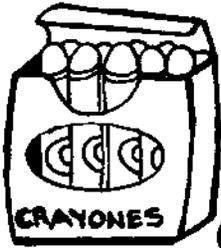
Clara cloro clip clavel
club bicicleta Claudio clínica
cliente clase clavado



Mi salón de clases es bonito.
Clinton masca chicle de Talpa.
Xóchitl va al club de cocina.
Ancla, chancla, triciclo, teclas.



ACTIVIDAD.- LEE LAS PALABRAS Y ORACIONES DE ESTA HOJA, COLOREA LOS DIBUJOS Y ESCRIBE
LOS TEXTOS EN TU CUADERNO.



crayones

cra-cre-cri-cro-cru
Cra-Cre-Cri-Cro-Cru

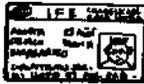
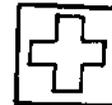


Don Cristino escribe
a máquina una carta
para su hija
que vive en México.

alacrán	Cristina	credencial
crema	crecer	criado
cristal	crudo	escribir
cruz	criminal	Crucero



cra - cre - cri - cro - cru

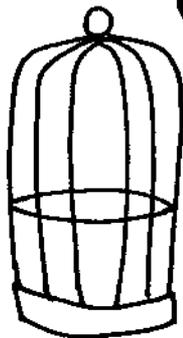
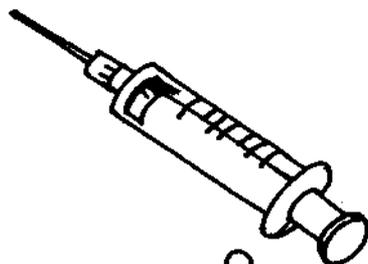


Crucita juega Voli en el recreo.
Ese micrófono es inalámbrico.
A Miguel le gusta escribir.

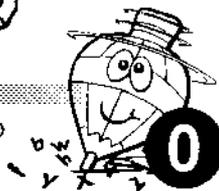
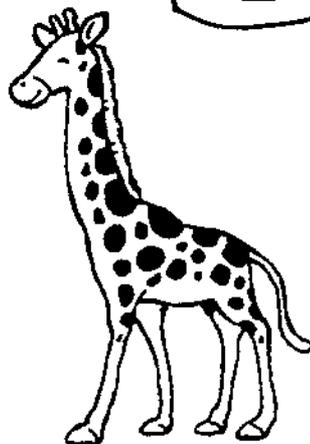
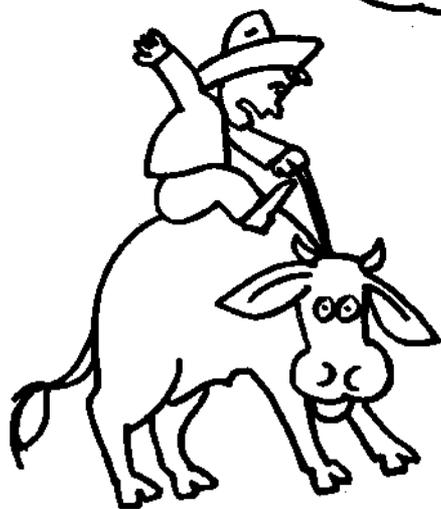
ACTIVIDAD - LEE LAS PALABRAS Y ORACIONES DE ESTA HOJA, COLOREA LOS DIBUJOS Y ESCRIBE
LOS TEXTOS EN TU CUADERNO.



J



j



ACTIVIDAD - PRONUNCIA EN VOZ ALTA, INDIVIDUAL Y EN CORO, LOS NOMBRES DE LAS FIGURAS DESTACANDO LA SÍLABA INICIAL DE CADA PALABRA: JARRA, JINETE, JIRAFÁ, JUGUETES, JOROBADO, JERINGA, JÍCAMA, JABÓN, JITOMATE Y JAULA. COLOREA LOS DIBUJOS Y LAS LETRAS.

dra-dre-dri-dro-dru

Dra-Dre-Dri-Dro-Dru

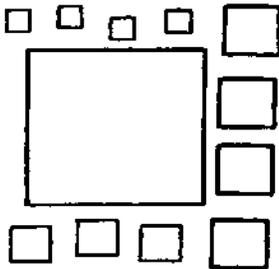
dragón



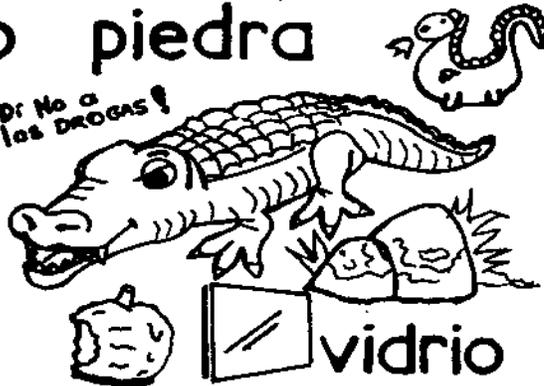
El 10 de Mayo se festeja
el Día de la Madre.

dra-dre-dri-dro-dru

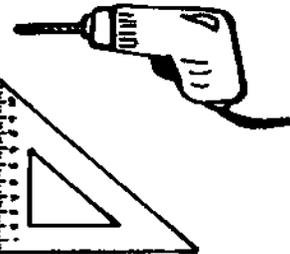
Madre dragón drenaje Adrian
droga Drácula padre comadre
cocodrilo piedra taladro



¡Dr No a
los DROGAS!

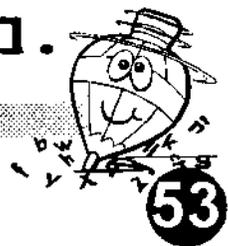


vidrio



Xóchitl hace tareas con escuadra.
Pedro estudia en Guadalajara.
Adriana pintó de rojo los cuadros
La escuela es de ladrillo rojo.
Los dragones son pura fantasía.
La manzana está bien podrida.

ACTIVIDAD. - LEE LAS PALABRAS Y ORACIONES DE ESTA HOJA, COLOREA LOS DIBUJOS Y ESCRIBE
LOS TEXTOS EN TU CUADERNO.

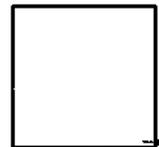
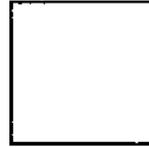
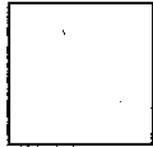
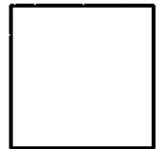
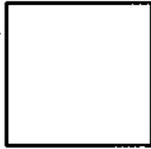
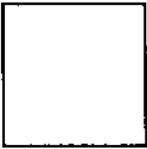
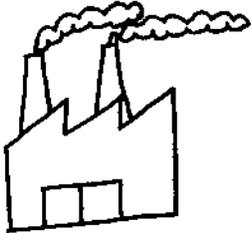
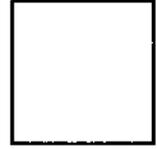
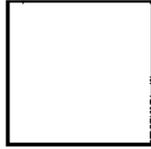


F-f

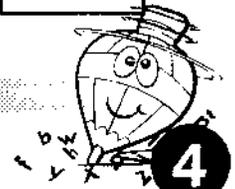
fa - fe - fi - fo - fu
Fa - Fe - Fi - Fo - Fu



foco

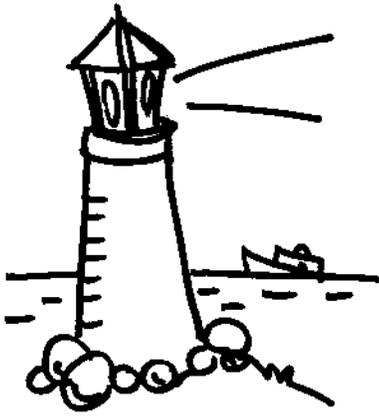


ACTIVIDAD - RECORTA LAS SÍLABAS Y PÉGALAS EN EL RECUADRO QUE APARECE ABAJO DE CADA FIGURA DE MANERA QUE COINCIDA CON EL PRINCIPIO DE CADA DIBUJO.

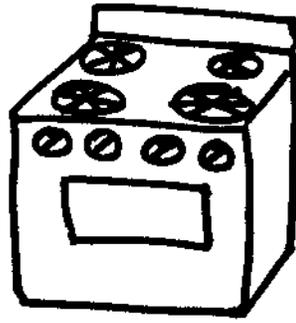


4

fa fo fu fo fa fu fa Fe fe fa fa fa



___ ro



estu ___



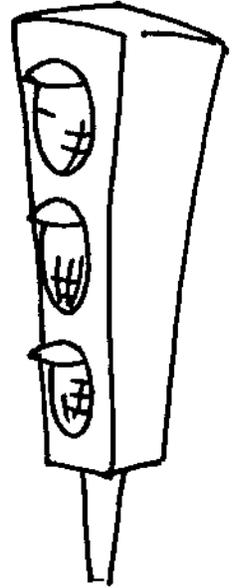
ca ___



___ bol



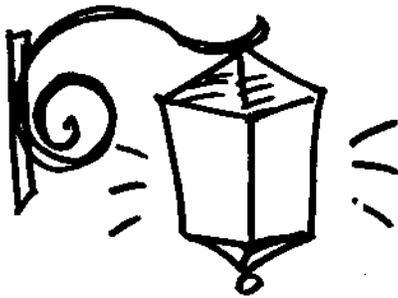
micró ___ no



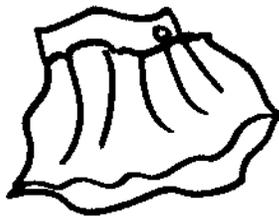
semá ___ ro



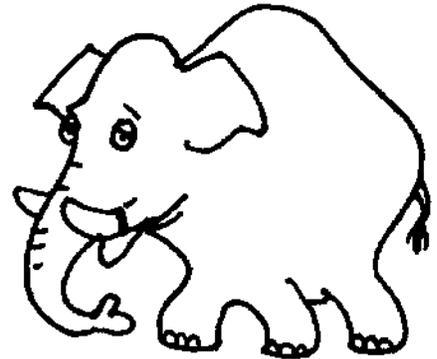
telé ___ no



___ rol

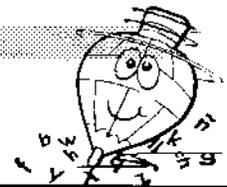


___ da

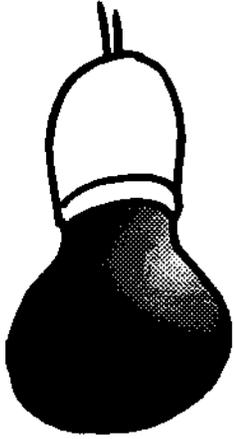
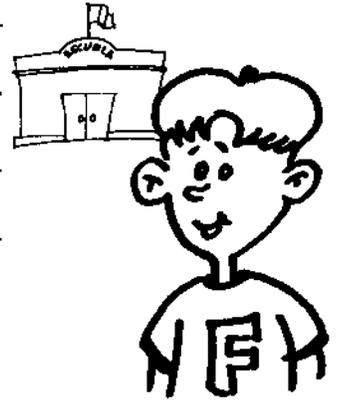


ele ___ te

ACTIVIDAD.- ESCRIBE EN LA LÍNEA LA SÍLABA QUE HACE FALTA. COLOREA LOS DIBUJOS Y ESCRIBE LAS PALABRAS EN TU CUADERNO. PON ESPECIAL ATENCIÓN A LAS SÍLABAS "FAN" "FAL" Y "FUT"

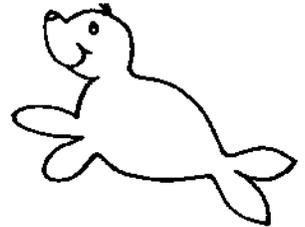


Felipe fue a la escuela .

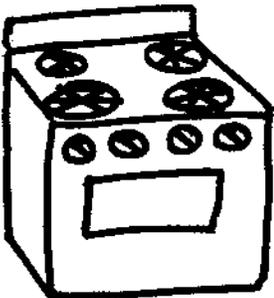


El foco se fundió.

La foca es fantástica.



Mi familia viaja en camión.



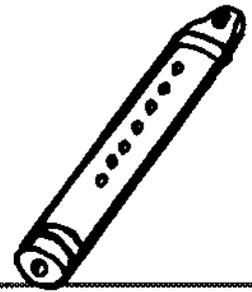
Ofelia usa su estufa.

ACTIVIDAD.- LEE LAS ORACIONES Y ESCRÍBELAS EN LOS RENGLONES QUE APARECEN DEBAJO DE LOS TEXTOS. COLOREA LOS DIBUJOS Y COPIA LAS ORACIONES EN TU CUADERNO.

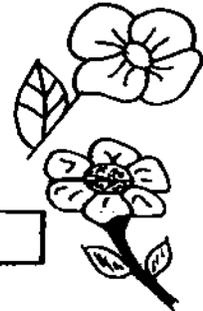


fla-fle-fli-flo-flu
Fla-Fle-Fli-Flo-Flu

flauta



Flavia cortó unas
flores del jardín.



Fla - Fle - Fli - Flo - Flu

flauta

flecha

florero

flan

Flor

flaco

flotar

flama

chifla

rifle

reflejo

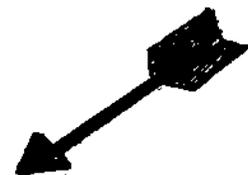
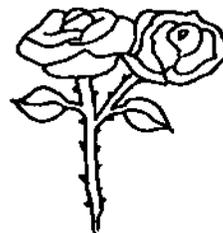
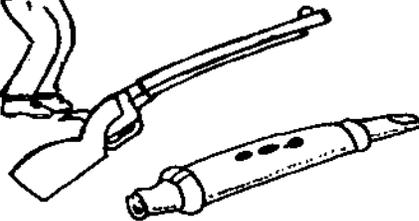
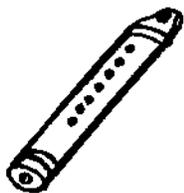
flor

flojo

flojera

flanco

flema



Felipe toca muy bien la flauta.

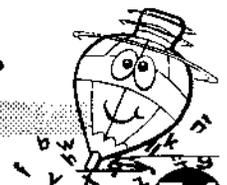
Esas flores son para Bety.

Pepito chifla cuando se baña.

Don Federico tiene un rifle.

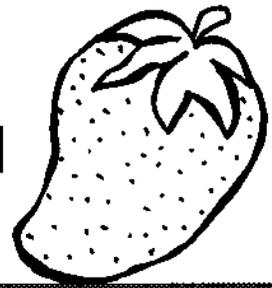
Antes se usaban las flechas.

Arnulfo es un muchacho flojo.



fra-fre-fri-fro-fru
Fra-Fre-Fri-Fro-Fru

fresa



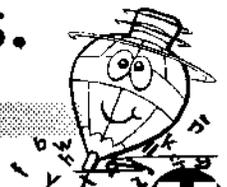
Las fresas están sabrosas.

fra - fre - fri - fro - fru

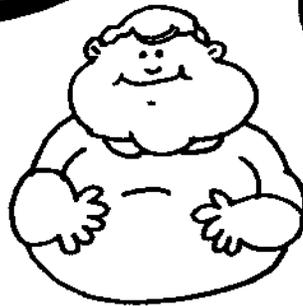
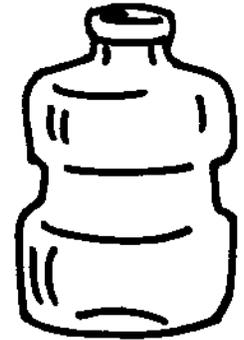
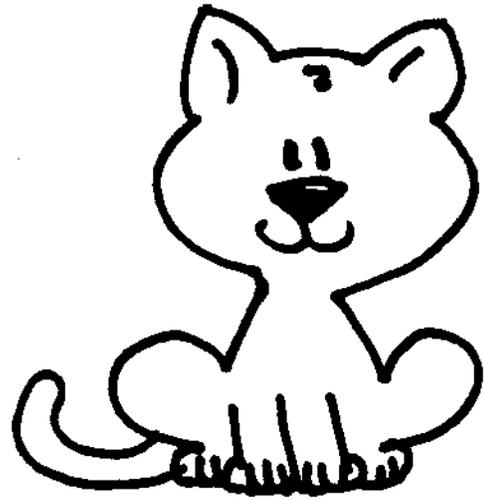
Francisco frente franela frío
frasco Francia frontera fresa
fruta refresco friega frijoles



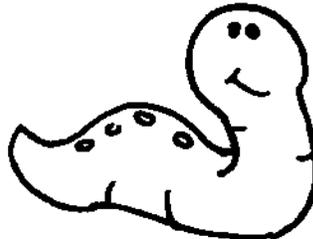
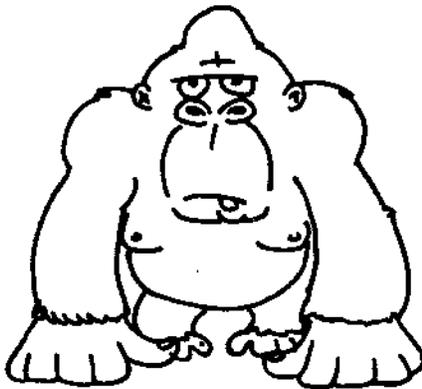
Efrén come fruta fresca.
Francia es un país hermoso.
Hugo no toma refrescos fríos.
Ufracia friega las cacerolas.
Froilán siembra frijol y maíz.
Alfredo se cubre bien del frío.
Mi abuelito tiene un cofre gris.



G



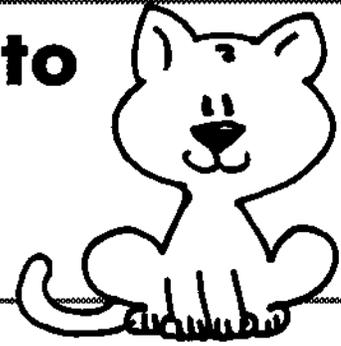
g



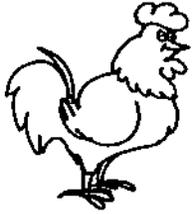
ACTIVIDAD. - PRONUNCIA EN VOZ ALTA, INDIVIDUAL Y EN CORO, LOS NOMBRES DE LAS FIGURAS DESTACANDO LA SÍLABA INICIAL DE CADA PALABRA: JARRA, JINETE, JIRAFÁ, JUGUETES, JOROBADO, JERINGA, JÍCAMA, JABÓN, JITOMATE Y JAULA. COLOREA LOS DIBUJOS Y LAS LETRAS.

G-g

gato



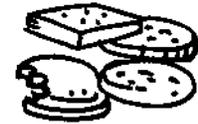
ga-go-gu
Ga-Go-Gu



gu



go



ga



go-gu-ga

ga-gu-go

gu-ga-go

ga-go-gu

gu-ga-go

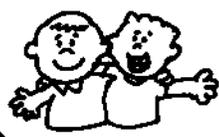
ACTIVIDAD. - RELACIONA LAS FIGURAS CON LA SÍLABA QUE LES CORRESPONDA POR MEDIO DE UNA LÍNEA.

ENCIERRA EN UN CÍRCULO LA SÍLABA QUE CORRESPONDA AL NOMBRE DE CADA DIBUJO.

la 
re__dera


los
__rrafones

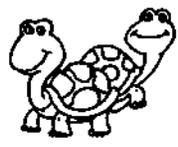
 el
man__

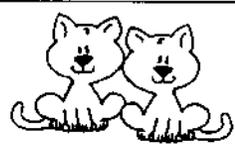

los
ami__

el 
re__lo

la 
__za

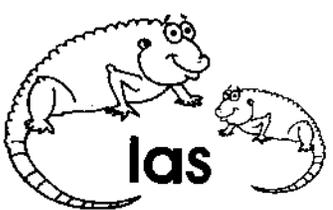
 el
a__cate

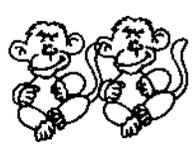
las 
tortu__


los
__tos

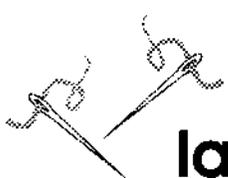

la
i__na

el 
ma__

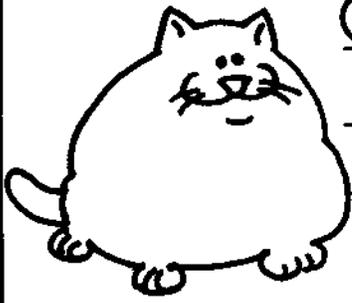

las
i__nas

los 
chan__

el 
__rrafón

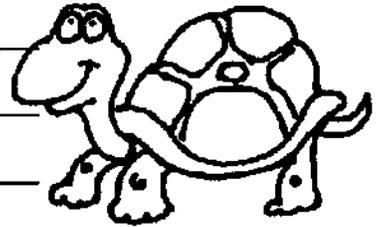

las
a__jas

ACTIVIDAD.- ESCRIBE EN LA LÍNEA LA SÍLABA QUE HACE FALTA. COLOREA LOS DIBUJOS Y ESCRIBE LAS PALABRAS EN TU CUADERNO.



Gustavo tiene un gato gordo.

La tortuga es lenta.



Mi amigo Luis es mago.

Ema teje con agujas.



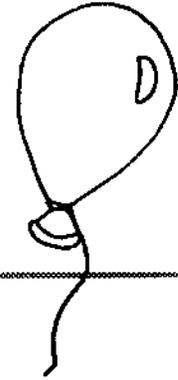
La gallina come gusanos.

ACTIVIDAD.- LEE LAS ORACIONES Y ESCRÍBELAS EN LOS RENGLONES QUE APARECEN DEBAJO DE LOS TEXTOS. COLOREA LOS DIBUJOS Y COPIA LAS ORACIONES EN TU CUADERNO.



gla-gle-gli-glo-glu
Gla-Gle-Gli-Glo-Glu

globo



En la fiesta de Gladis
hubo muchos globos rojos.

gla - gle - gli - glo - glu

Gloria

iglesia

renglón

Glenda

gladiola

siglo

regla

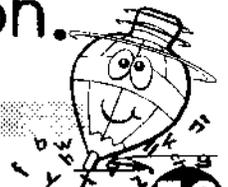
iglú



100



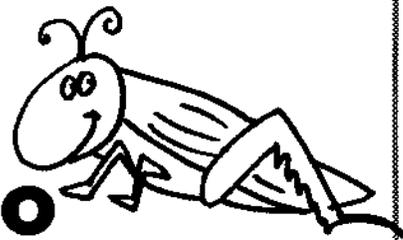
Gonzalo lleva un globo azulito.
Esa regla es de Juanita Gómez.
Gloria reza en la iglesia del pueblo.
La tía de Gladis habla inglés.
En un siglo hay cien años.
Zeida escribe sin pasar renglón.



gra-gre-gri-gro-gru

Gra-Gre-Gri-Gro-Gru

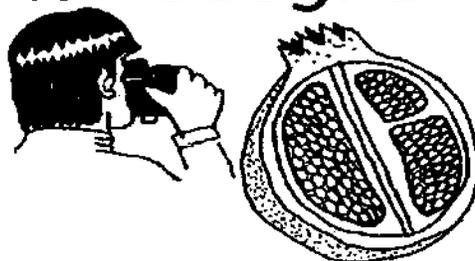
grillo



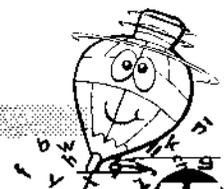
El maestro nos leyó el
cuento del Ogro.

gra - gre - gri - gro - gru

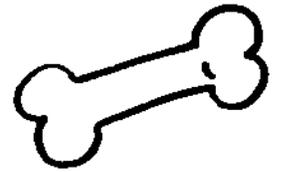
Gregorio grabadora gritón
Ogro grúa Griselda gracias
grillo greñado gris suegra



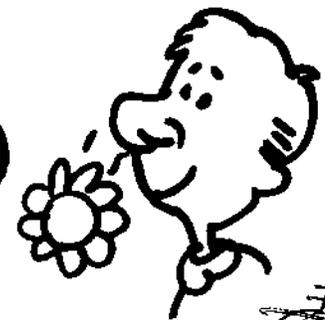
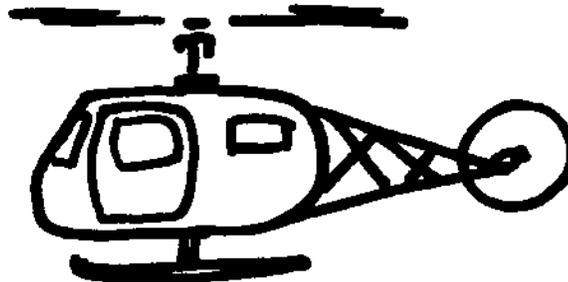
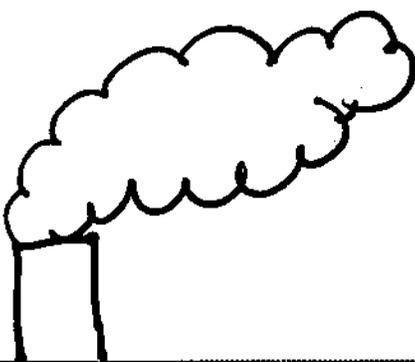
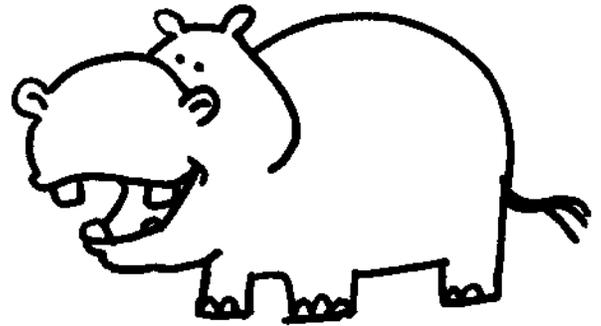
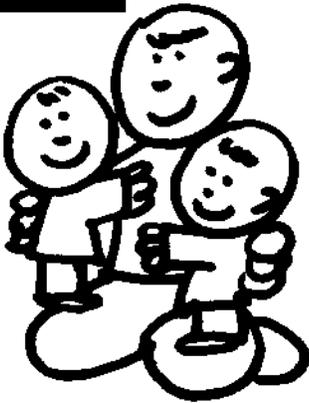
Me comí una rica granada roja.
Wences es un gran fotógrafo.
Gris rifó una grabadora Sony.
Don Beto es suegro de Ramón.
El grillo vive en el campo.
Gabriel es un buen agricultor.
¡Viva El Grullo, Jalisco!



H H



h h



ACTIVIDAD.- PRONUNCIA EN VOZ ALTA, INDIVIDUAL Y EN CORO, LOS NOMBRES DE LAS FIGURAS DESTACANDO LA SÍLABA INICIAL DE CADA PALABRA: HACHA, HUMO, HUESO, HOJA, HUELE, HELICÓPTERO, HIPOPÓTAMO, HIELO E HIJOS.

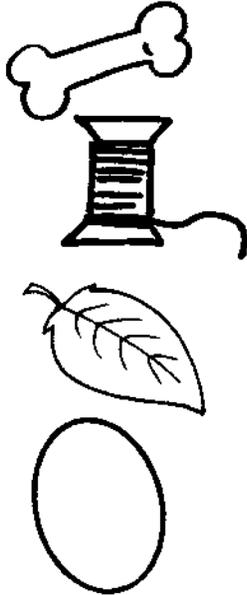
H-h

ha-he-hi-ho-hu

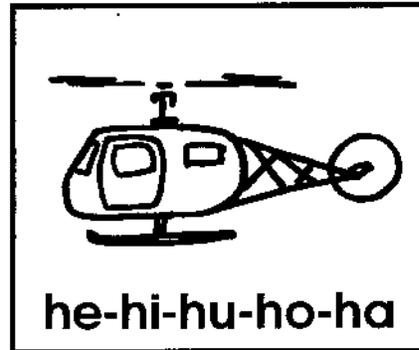
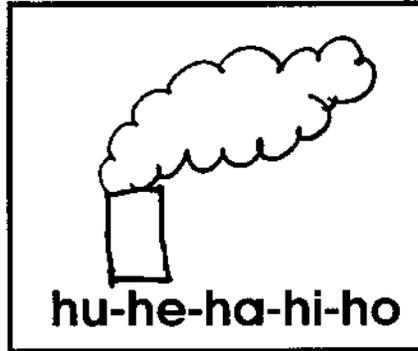
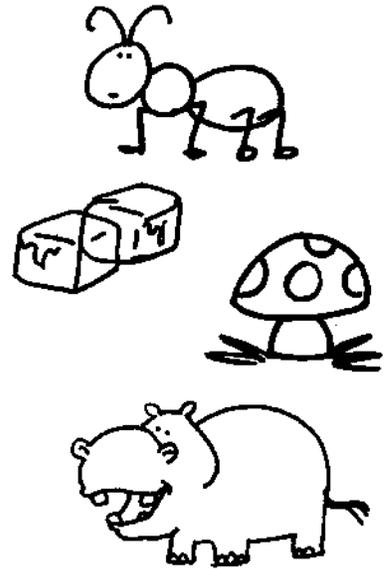
Ha-He-Hi-Ho-Hu



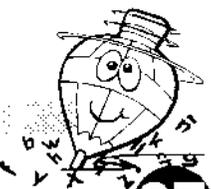
hacha



ha
hi
ho
hu
he



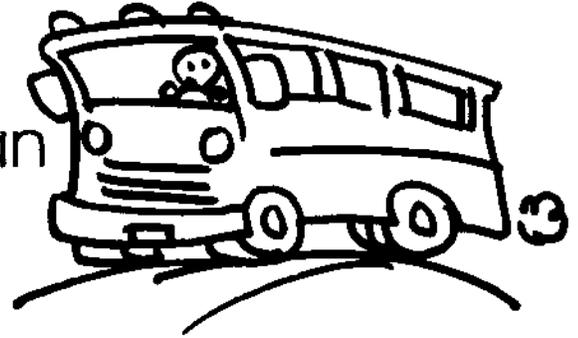
ACTIVIDAD. - RELACIONA LAS FIGURAS CON LA SÍLABA QUE LES CORRESPONDA POR MEDIO DE UNA LÍNEA.
ENCIERRA EN UN CÍRCULO LA SÍLABA QUE CORRESPONDA AL NOMBRE DE CADA DIBUJO.





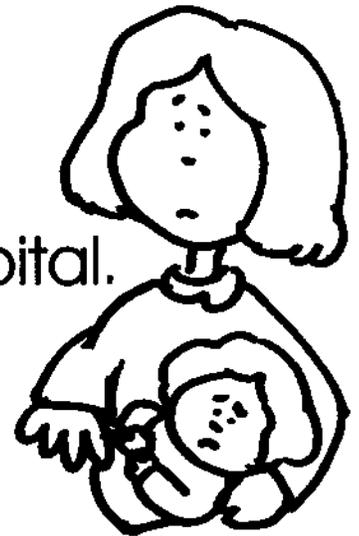
Hugo mocha un árbol con el hacha de su papá. Corta leña para su casa.

El camión y el coche echan mucho humo.



Hipólito es albañil; en la mañana come huevos, tortillas y leche.

Doña María llevó a su hija al hospital. Está mala de la diarrea.

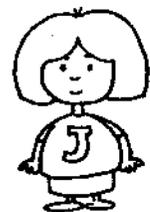
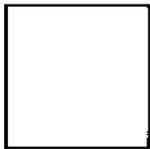
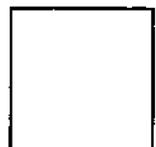
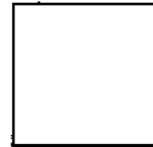
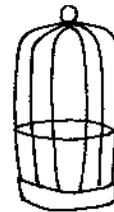
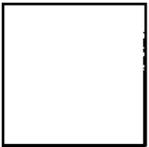
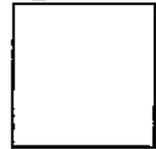
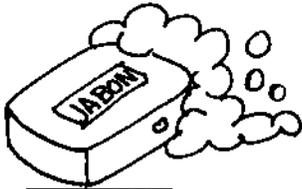


ACTIVIDAD.- LEE LAS ORACIONES Y ESCRÍBELAS EN TU CUADERNO. COLOREA LOS DIBUJOS.

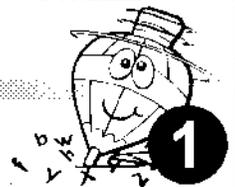


J-j

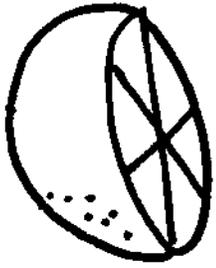
ja - je - ji - jo - ju
Ja - Je - Ji - Jo - Ju



ACTIVIDAD - RECORTA LAS SÍLABAS Y PÉGALAS EN EL RECUADRO QUE APARECE ABAJO DE CADA FIGURA DE MANERA QUE COINCIDA CON EL PRINCIPIO DE CADA DIBUJO.



ji ji ji ju Juja ji ja je jo ja ja



naran_____



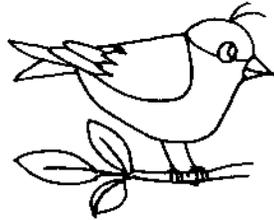
ore_____



a_____



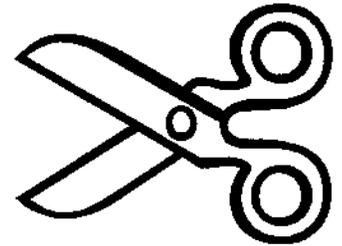
re_____



pá_____ro



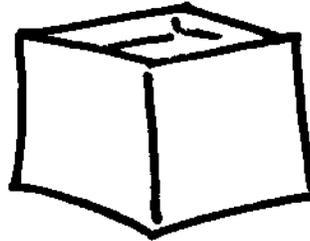
cone_____



ti_____ras



molca_____te



ca_____



te_____



espe_____



vie_____to

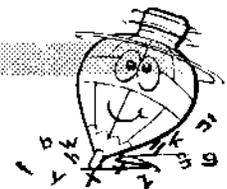


o_____



te_____

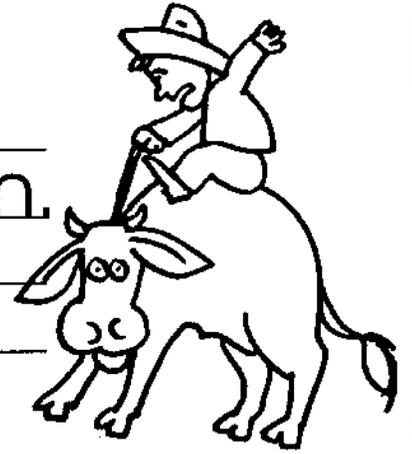
ACTIVIDAD. - ESCRIBE EN LA LÍNEA LA SÍLABA QUE HACE FALTA. COLOREA LOS DIBUJOS Y ESCRIBE LAS PALABRAS EN TU CUADERNO. PON ESPECIAL ATENCIÓN A LAS SÍLABAS "LOJ" Y "JÓN".



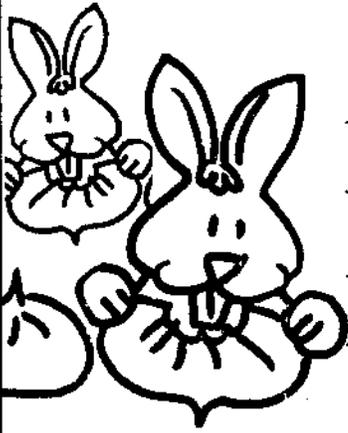


Julia asea la jaula del pájaro.

Cuco jinetea un toro orejón.



Los conejos comen jícamas.



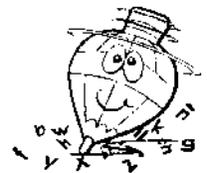
Susana teje con agujas.



Paco limpia cajas de jitomate.



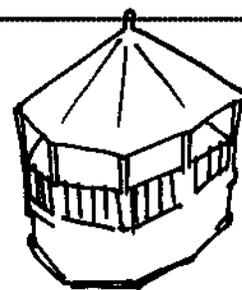
ACTIVIDAD.- LEE LAS ORACIONES Y ESCRÍBELAS EN LOS RENGLONES QUE APARECEN DEBAJO DE LOS TEXTOS. COLOREA LOS DIBUJOS Y COPIA LAS ORACIONES A TU CUADERNO.



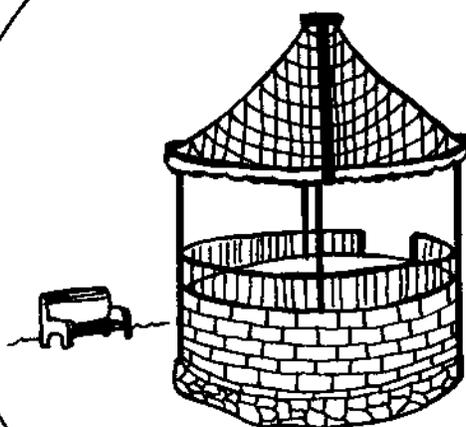
ka-ke-ki-ko-ku

Ka-Ke-Ki-Ko-Ku

kiosco



K



kiosco



ki ka ku ke ko

Karate kermés kilo

K

Cuca come en el kiosco.

Camila pesa 20 kilos.

La escuela tiene una kermés.

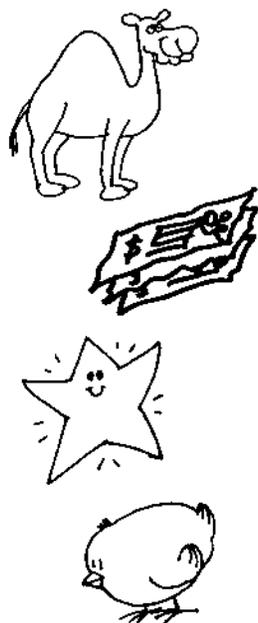
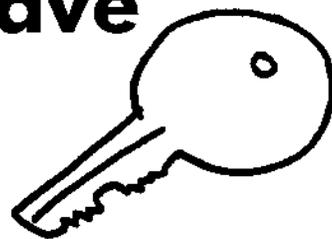
ACTIVIDAD.- LEE LAS PALABRAS Y ORACIONES DE ESTA HOJA, COLOREA LOS DIBUJOS Y ESCRIBE LOS TEXTOS EN TU CUADERNO.



LI-LL

lla - lle - lli - llo - llu
Lla - Lle - Lli - Llo - Llu

llave



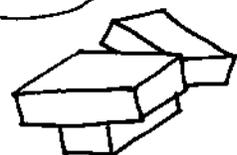
lle



llo

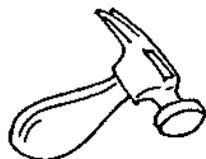
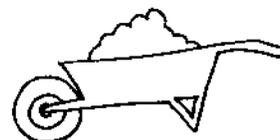


lli



llu

lla



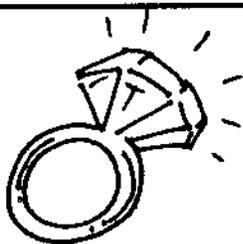
llu-lle-lli
llo-lla



lli-lla-llo
llu-lle



llo-lle-llu
lla-lli



lla-lle-lli
llo-llu



lle-lli-llo
llu-lla

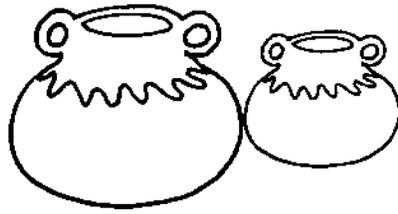
ACTIVIDAD. - RELACIONA LAS FIGURAS CON LA SÍLABA QUE LES CORRESPONDA POR MEDIO DE UNA LÍNEA.

ENCIERRA EN UN CÍRCULO LA SÍLABA QUE CORRESPONDA AL NOMBRE DE CADA DIBUJO.





un came___



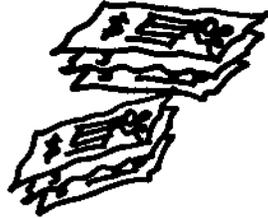
unas o___



un ani___



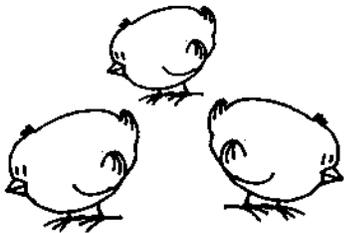
una si___



unos bi___tes



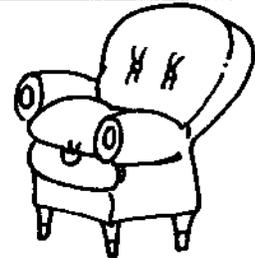
una ardi___



unos po___tos



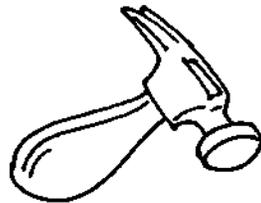
una toa___



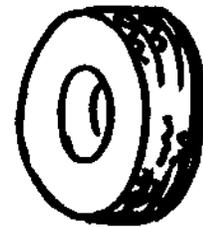
un si___



unas torti___



un marti___



una ___ta

lle - llo - lli - lla - llu - llón - llan - llas

ACTIVIDAD. - ESCRIBE EN LA LÍNEA LA SÍLABA QUE HACE FALTA. COLOREA LOS DIBUJOS Y ESCRIBE LAS PALABRAS EN TU CUADERNO. PON ESPECIAL ATENCIÓN A LAS SÍLABAS "LLAS", "LLÓN" Y "LLAN".





Jaime comió pollo asado.



El anillo es de Susana.



Daniela cuida a los pollitos.



Esa llave es de mi casa.



Nena se sienta en una silla.



Mi mamá lava sus ollas.



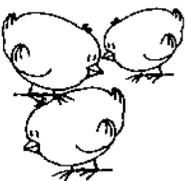
Elena fue a las tortillas.



La ardilla asustó a Paco.



Omar se mojó con la lluvia.



Cuco se seca con la toalla.

ACTIVIDAD.- LEE LAS ORACIONES Y RELACIONALAS CON EL DIBUJO QUE CORRESPONDE UNIENDOLAS CON UNA LÍNEA. COPIA LAS ORACIONES EN TU CUADERNO.



pla-ple-pli-plo-plu

Pla-Ple-Pli-Plo-Plu

plátano



A Paco le gustan mucho los plátanos.



Plácida

Plutarco

plástico

cumpleaños

pluma

plancha

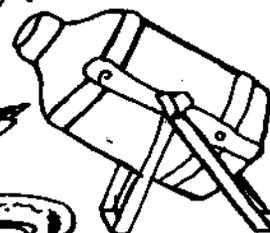
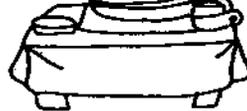
plata

pleito

playa

planta

plato



pla-ple-pli-plo-plu

Quique cumplió años el sábado.

Susana plancha la ropa.

Hoy hubo un pleito en la plaza.

Aquel garrafón es de plástico.

Oscar comió en un plato hondo.

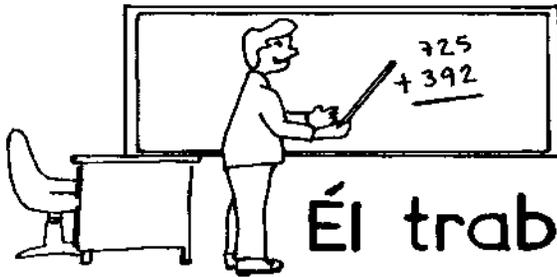
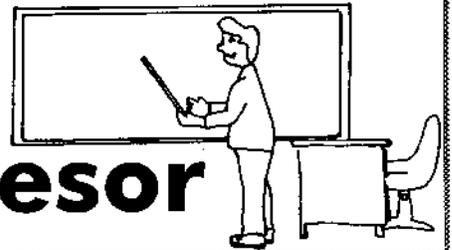
Nena riega las plantas.



pra-pre-pri-pro-pru

Pra-Pre-Pri-Pro-Pru

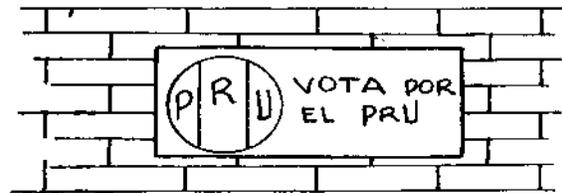
profesor



El profesor Chon
explica la lección
de matemáticas.
Él trabaja en la Prepa.

pra - pre - pri - pro - pru

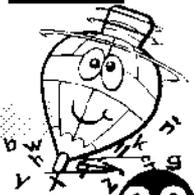
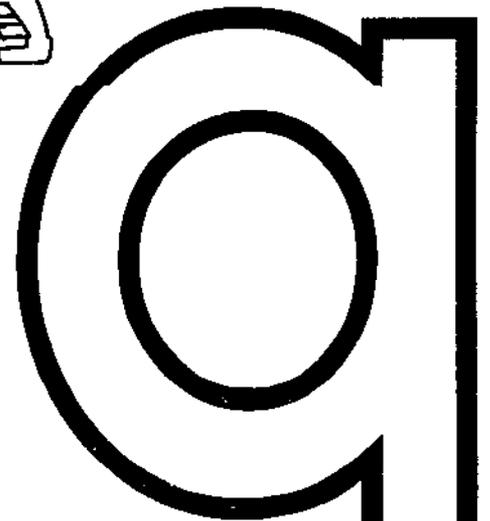
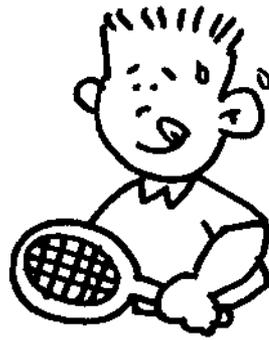
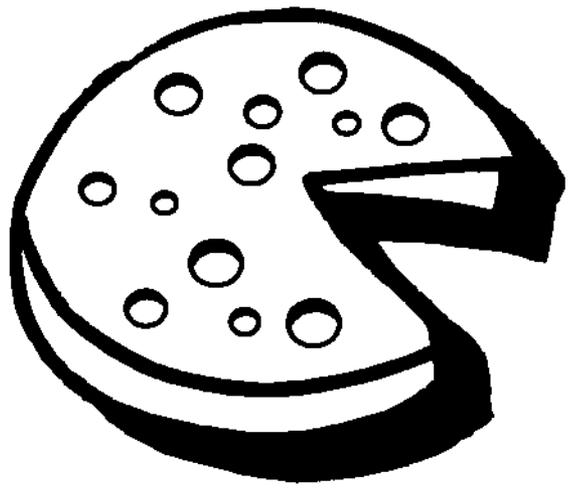
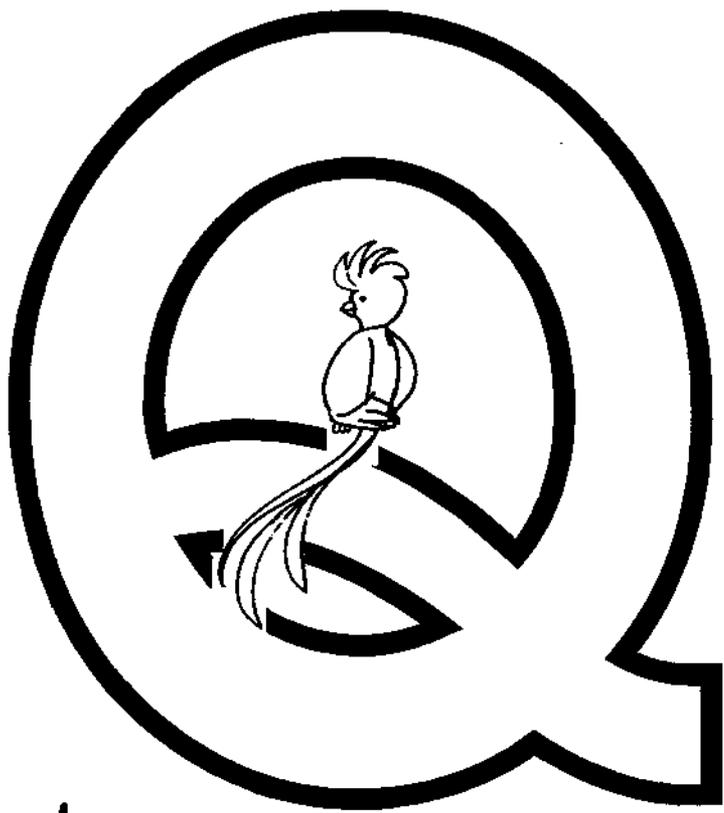
compra Príncipe programa
empresa prado PRU presidente
pregunta producto propaganda



Celio pidió un préstamo grande.
Mi mamá siempre compra fruta.
Los niños de 1º hicieron prueba



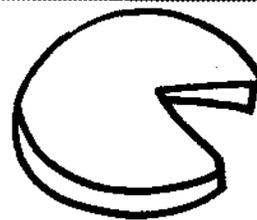
ACTIVIDAD. - LEE LAS PALABRAS Y ORACIONES DE ESTA HOJA, COLOREA LOS DIBUJOS Y ESCRIBE LOS TEXTOS EN TU CUADERNO.



ACTIVIDAD. - PRONUNCIA EN VOZ ALTA, INDIVIDUAL Y EN CORO, LOS NOMBRES DE LAS FIGURAS DESTACANDO LA SÍLABA INICIAL DE CADA PALABRA: QUESO, QUIJOTE, QUINCE, TANQUE, QUÍMICO, RAQUETA, MOSQUITO, QUETZAL, PANQUE, QUESADILLA. COLOREA LOS DIBUJOS Y LAS LETRAS.

Q-q

que - qui
Que - Qui

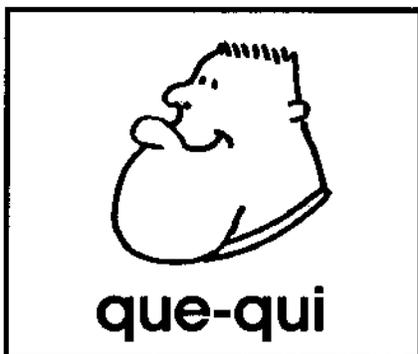


queso



que

qui



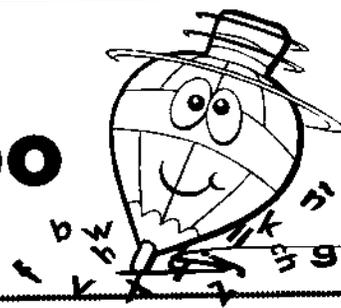
ACTIVIDAD - RELACIONA LAS FIGURAS CON LA SÍLABA QUE LES CORRESPONDA POR MEDIO DE UNA LÍNEA.
ENCIERRA EN UN CÍRCULO LA SÍLABA QUE CORRESPONDA AL NOMBRE DE CADA DIBUJO.



tra-tre-tri-tro-tru

Tra-Tre-Tri-Tro-Tru

trompo



a,b,c.

La maestra Petra
enseña las letras a
sus alumnos.

Ella trabaja en Cuautitlán.

Tra - Tre - Tri - Tro - Tru

3

Trinidad 13

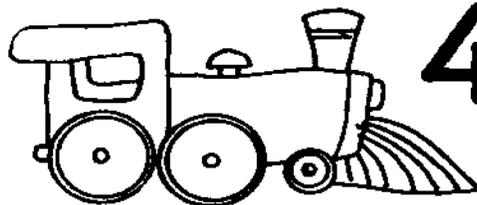


estrella

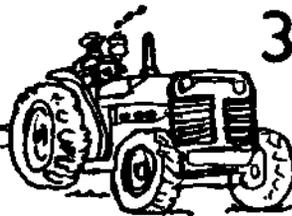
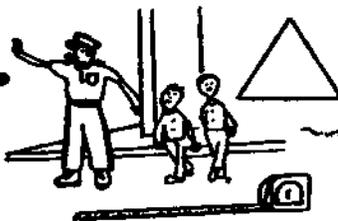


tren tripa trueno trompo

trofeo retrato tractor tres



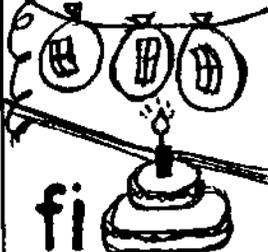
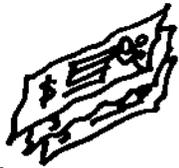
4



33

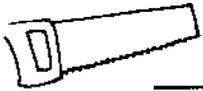
Lola compró un trapeador.
Aquel trailer es de don Trini.
Beatriz fue en tren a Tlaxcala.
Ese metro es de un albañil.
Un tránsito detiene el tráfico.



 ca	 co	 cu	 ka	 ki
 de	 du	 do	 di	 da
 jo	 ja	 ju	 je	 ji
 fu	 fi	 fo	 fe	 fa
 llo	 lle	 lla	 llu	 yo
 ga	 gu	 go	 ga	 gu

ACTIVIDAD. - REPASA EN ESTE CONCENTRADO LAS FAMILIAS DE LAS SÍLABAS QUE HAZ ESTUDIADO Y FORMA PALABRAS CON ELLAS. ESCRIBELAS EN TU CUADERNO Y COLOREA TODOS LOS DIBUJOS.









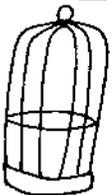




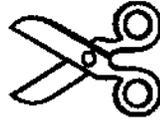












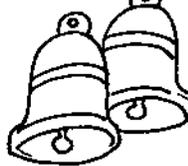
















ACTIVIDAD. - ESCRIBE EN LAS LINEAS LOS NOMBRES COMPLETOS DE LAS FIGURAS. COLOREA LAS ILUSTRACIONES.

El bebé toma su leche todos los días.



Ñoño se asustó mucho con la araña.



Ulises se puso una bonita cachucha.



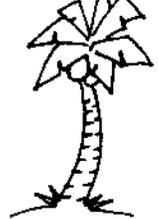
Aquella escuela está muy adornada.



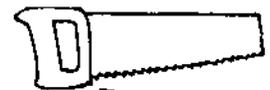
Mi tío Tomás es un buen albañil.



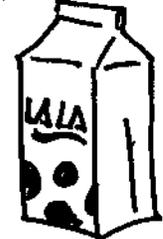
La palma da unos cocos muy ricos.



Al niño le dieron un chupón de miel.



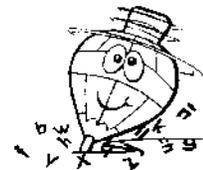
Paco se comió una rebanada de sandía.



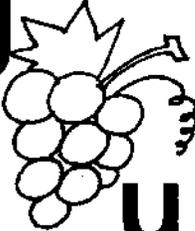
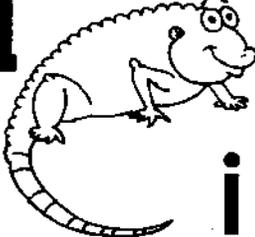
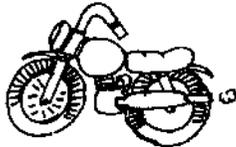
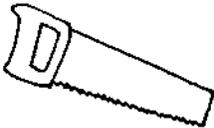
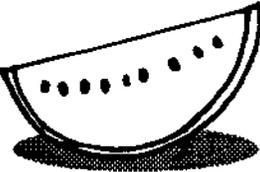
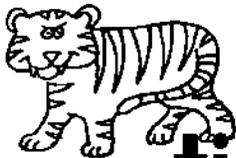
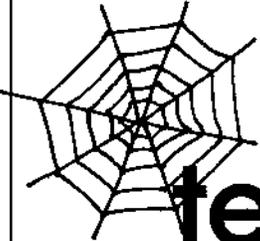
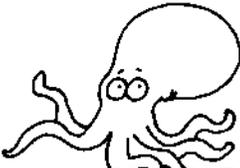
Mi papá usa ese viejo serrucho café.



Berta tiene un llamativo moño rojo.



ACTIVIDAD.- LEE LAS ORACIONES Y RELACIONALAS CON EL DIBUJO QUE CORRESPONDE UNIÉNDOLAS CON UNA LÍNEA. COPIA LAS ORACIONES EN TU CUADERNO.

E  e	U  u	I  i	A  a	O  o
 ma	 mu	 me	 mi	 mo
 si	 se	 sa	 su	 so
 lu	 la	 lo	 li	 le
 to	 ti	 te	 tu	 ta
 pe	 po	 pu	 pa	 pi

ACTIVIDAD. - REPASA EN ESTE CONCENTRADO LAS FAMILIAS DE LAS SÍLABAS QUE HAZ ESTUDIADO HASTA AHORA Y FORMA PALABRAS CON ELLAS PARA QUE LAS ESCRIBAS EN TU CUADERNO. COLOREA TODOS LOS DIBUJOS.

raqueta

bigote

Pulpo

Quico

barco

quince

químico

panqué

Quijote

payaso

palma

becerro

candado

queso

escoba

quetzal

tanque

dominó

máquina

quijada

quemador

mosquito

duende

boliche



15



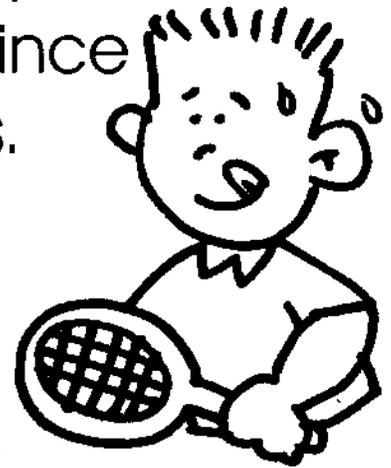
ACTIVIDAD. - LEE LAS PALABRAS QUE SE TE PRESENTAN EN LA LISTA DE ARRIBA Y LUEGO ESCRIBE DEBAJO DE CADA DIBUJO EL NOMBRE QUE LE CORRESPONDA.



Enrique se comió un rico taquito de queso con sal. Le gusto mucho.



Roque juega con una raqueta que su papá le regalo porque sacó quince puntos buenos en matemáticas.



Raquel come panque de pasas en su casa.



Quique juega basquet-bol. Tiene el número quince en su camiseta.



ACTIVIDAD.- LEE LAS ORACIONES Y ESCRÍBELAS EN TU CUADERNO. COLOREA LOS DIBUJOS.



sandía

zapatos

soya

calabaza

qutzal

salero

salchicha

silla

sirena

pozo

sarape

zanahoria

manzana

sol

lápiz

zopilote

sopa

semáforo

sandalia

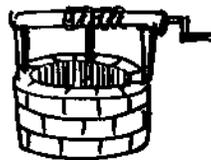
taza

corazón

zorro

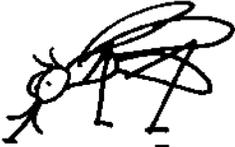
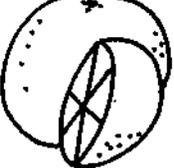
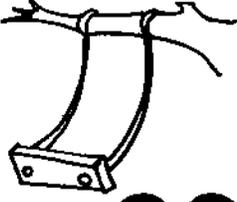
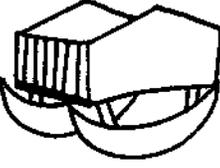
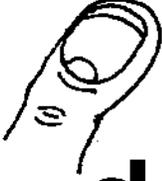
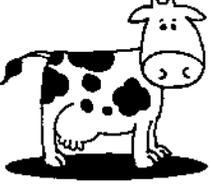
zacate

pizarrón



ACTIVIDAD. - LEE LAS PALABRAS QUE SE TE PRESENTAN EN LA LISTA DE ARRIBA Y LUEGO ESCRIBE DEBAJO DE CADA DIBUJO EL NOMBRE QUE LE CORRESPONDA.



 qui	 za	 qui	 zo	 q u e
 re	 ra	 ro	 ri	 ru
 no	 ni	 ne	 na	 nu
 ca	 co	 cu	 ce	 ci
 do	 de	 du	 di	 da
 va	 vu	 ví	 ve	 vo

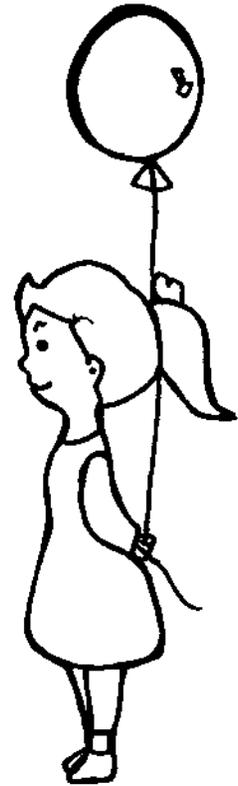
ACTIVIDAD. - REPASA EN ESTE CONCENTRADO LAS FAMILIAS DE LAS SÍLABAS QUE HAZ ESTUDIADO HASTA AHORA Y FORMA PALABRAS CON ELLAS PARA QUE LAS ESCRIBAS EN TU CUADERNO. COLOREA TODOS LOS DIBUJOS.

W-w

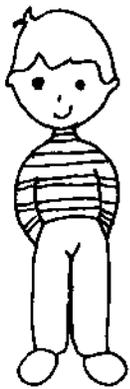


sandwich

Mi
amiga
Wendy
se
comió un
sandwich.



Walter - Washington - Volkswagen
Wilson - whisky - Wagner
waterpolo - Wences -

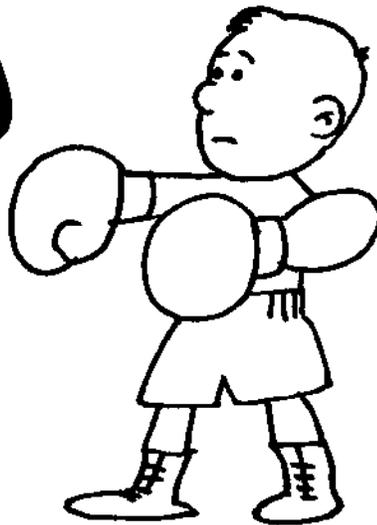
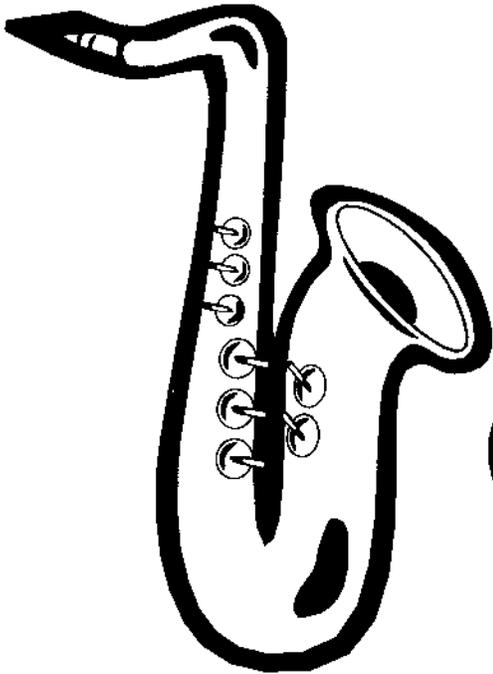


Walter tiene un carro volkswagen.
Wences come sandwich de jamón.
Don Raúl toma whisky con hielo.
Rosalina vive en Washington.
El waterpolo es un deporte acuático.
Wendy tiene un globo rojo.
William vive en texas.

ACTIVIDAD - LEE LAS PALABRAS Y ORACIONES DE ESTA HOJA, COLOREA LOS DIBUJOS Y ESCRIBE
LOS TEXTOS EN TU CUADERNO.

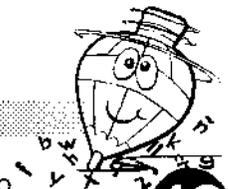


X



X

ACTIVIDAD. - PRONUNCIA EN VOZ ALTA, INDIVIDUAL Y EN CORO, LOS NOMBRES DE LAS FIGURAS DESTACANDO LA SÍLABA INICIAL DE CADA PALABRA: YOYO, YOGURT, PAPAYO, YATE, YOGA, RAYO, YOGUI, YUNTA, PAYASO, YEMA, YESO. COLOREA LOS DIBUJOS Y LAS LETRAS.



X-X

xa-xe-xi-xo-xu

Xa-Xe-Xi-Xo-Xu



Xochitl

boxeador

examen

taxi

excursión

Oaxaca

Felix

Necaxa

saxofón

box

Maximino

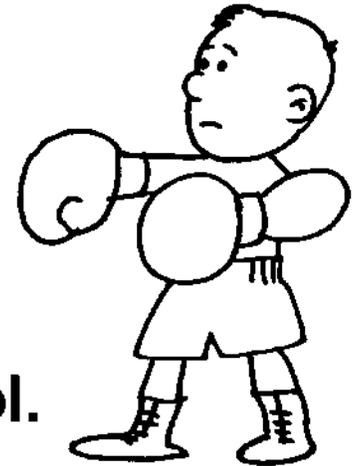
PEMEX

México

auxilio

sexto

texto



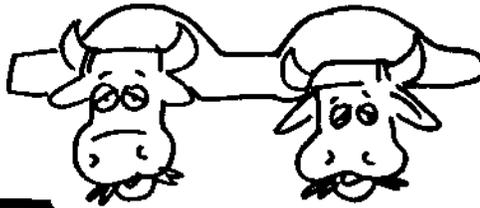
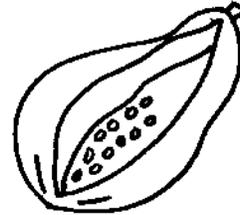
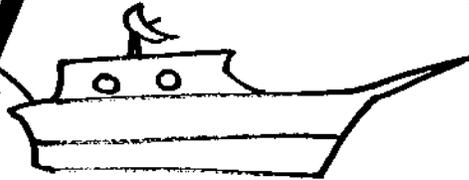
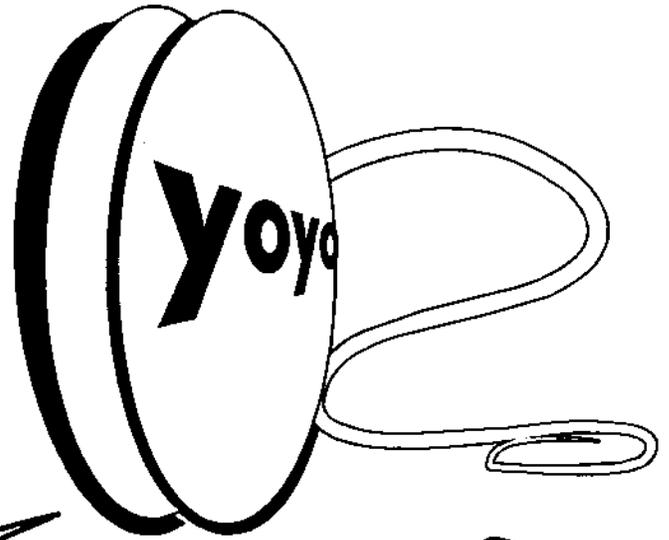
- 1.- Un taxi chocó en la carretera.
- 2.- Necaxa es un equipo de futbol.
- 3.- Felix hizo un examen de química.
- 4.- Eloy vive en Oaxaca, México.
- 5.- Los alumnos de sexto fueron de excursión.
- 6.- Max toca el saxofón.
- 7.- Una pipa de PEMEX se volteó.

ACTIVIDAD.- LEE LAS PALABRAS Y ORACIONES QUE APARECEN EN ESTA HOJA, LUEGO ESCRÍBELAS EN TU CUADERNO.

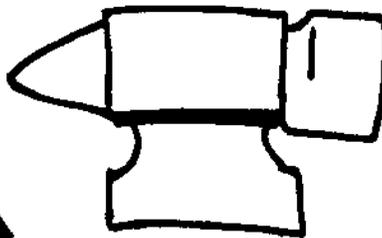


43

Y



Y

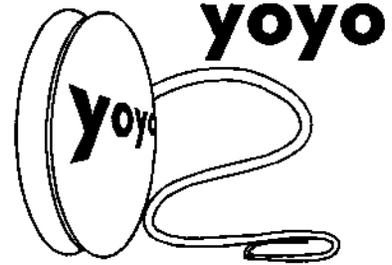


ACTIVIDAD - PRONUNCIA EN VOZ ALTA, INDIVIDUAL Y EN CORO, LOS NOMBRES DE LAS FIGURAS DESTACANDO LA SÍLABA INICIAL DE CADA PALABRA: YOYO, YOGURT, PAPAYO, YATE, YOGA, RAYO, YOGUI, YUNTA, PAYASO, YEMA, YESO. COLOREA LOS DIBUJOS Y LAS LETRAS.

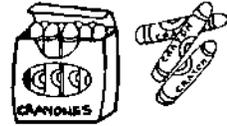


Y-y

ya-ye-yi-yo-yu
Ya-Ye-Yi-Yo-Yu



yo



yu



ye



yi



ya



yo
yu
ye
yi
ya

ACTIVIDAD.- RELACIONA LAS FIGURAS CON LA SÍLABA QUE LES CORRESPONDA POR MEDIO DE UNA LÍNEA.

ENCIERRA EN UN CÍRCULO LA SÍLABA QUE CORRESPONDA AL NOMBRE DE CADA DIBUJO.



payaso

llave

billete

yoyo

armadillo

toalla

yate

lluvia

llanta

yunque

tortilla

rayo

yeso

yunta

yoga

yogui

crayones

botella

playa

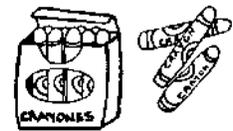
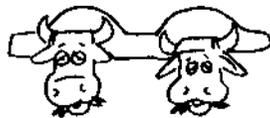
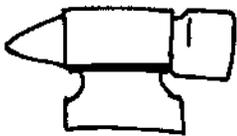
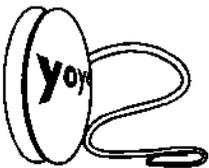
martillo

papaya

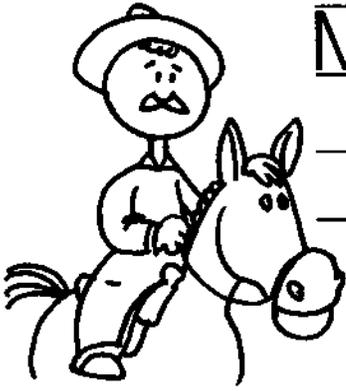
yogurt

olla

camello

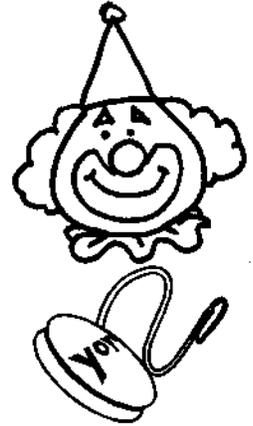


ACTIVIDAD - LEE LAS PALABRAS QUE SE TE PRESENTAN EN LA LISTA DE ARRIBA Y LUEGO ESCRIBE DEBAJO DE CADA DIBUJO EL NOMBRE QUE LE CORRESPONDA.



Moy tiene una yegua café.

El payaso juega con un yoyo.

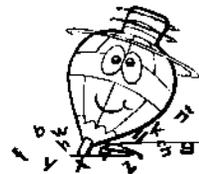


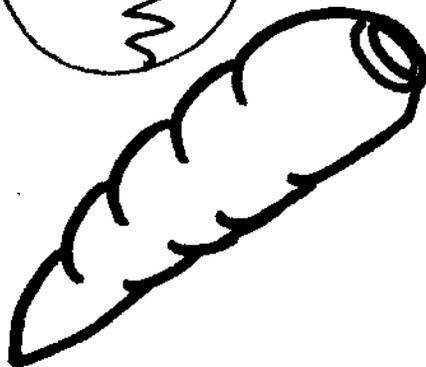
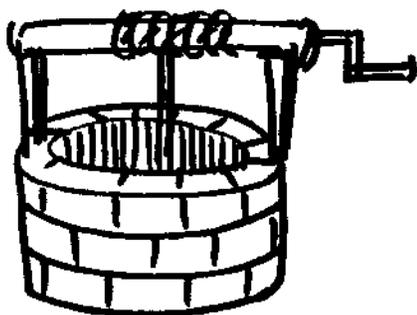
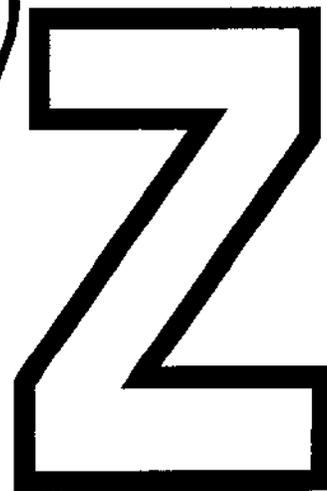
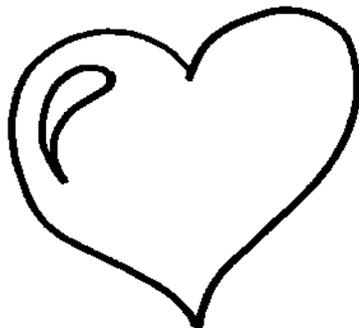
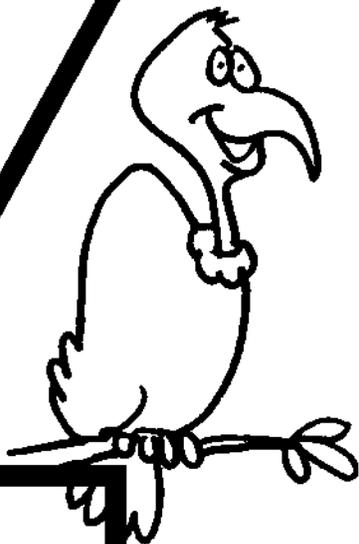
El cuaderno de Moy está muy rayado.

Yolanda guisa dos yemas de huevo.



El yogur es muy rico con papaya.





ACTIVIDAD - PRONUNCIA EN VOZ ALTA, INDIVIDUAL Y EN CORO, LOS NOMBRES DE LAS FIGURAS DESTACANDO LA SÍLABA INICIAL DE CADA PALABRA: ZOPILOTE, MANZANA, TAZA, ZAPATOS, POZO, LÁPIZ, PIZARRÓN, ZANAHORIA, CORAZÓN, ZORRO. COLOREA LOS DIBUJOS Y LAS LETRAS.



Z-z

za-ze-zi-zo-zu
Za-Ze-Zi-Zo-Zu



ze



zi



za



zu



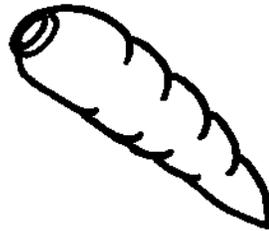
zo



zi
ze
zo
za
zu



ze
zi
zu
zo
za



zi
ze
zo
za
zu



zel
zil
zol
zal
zul



paz
pez
piz
poz
puz

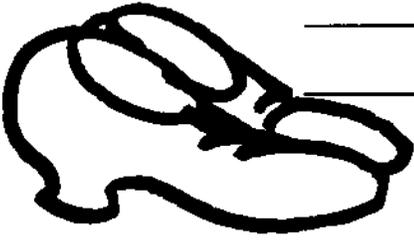


ACTIVIDAD. - RELACIONA LAS FIGURAS CON LA SÍLABA QUE LES CORRESPONDA POR MEDIO DE UNA LÍNEA.

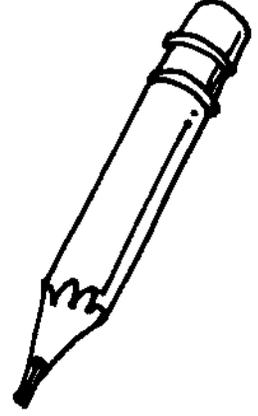
ENCIERRA EN UN CÍRCULO LA SÍLABA QUE CORRESPONDA AL NOMBRE DE CADA DIBUJO.



Los zapatos son de Zoila.



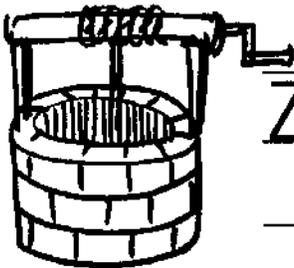
El lápiz es de Zeida.



La zorra come zacate.



La taza es de color azul.



Zoila saca agua del pozo.

ACTIVIDAD.- LEE LAS ORACIONES Y ESCRÍBELAS EN LOS RENGLONES QUE APARECEN DEBAJO DE LOS TEXTOS. COLOREA LOS DIBUJOS.

